**Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2023 – 2024**

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Všechny doporučené výchozí dokumenty a materiály k tvorbě MPP byly do tohoto programu zapracovány.

Minimální preventivní program pro školní rok 2023 – 2024 byl zaměřen zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a směřoval k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládání zátěžových situací. Kladli jsme důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo ni, na vzájemnou komunikaci a rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci a ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Zaměřili jsme se také na bezpečný pohyb dětí v internetovém prostoru a digitální gramotnost.

V ročnících na nižším stupni byla prevenci sociálně patologických jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k handicapovaným lidem.

Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech občanská výchova, literární výchova a sloh, dramatická výchova. Žáci 7. 8. a 9. ročníku se zaměřili na svou budoucí profesní orientaci.

V tomto školním roce se nevyskytly žádné závažnější problémy týkající se sociálně patologických jevů. Velmi kladně bych hodnotila odbornost pedagogů a jejich zodpovědný a vstřícný přístup k řešení problémů. Díky výborné práci třídních učitelů se svými žáky se nám dařilo jakékoli problémy včas odhalit a vyřešit. Většina žáků naší školy se nechová rizikově.

Vyskytly se problémy v oblasti kyberšikany. Nejen těmto jevům se snažíme stále více systematicky předcházet

**Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:**

* podařilo se nám zajistit širokou nabídku volnočasových aktivit (naše škola nabízí mnoho zájmových kroužků)
* zlepšila se vzájemná spolupráce mezi rodinou a školou (rodiče se aktivně účastnili školních akcí)
* zkvalitnily a prohloubily se vztahy mezi pedagogy a žáky při přípravě i realizaci nejrůznějších školních akcí (sportovní akce školy, školní výlety, atd.)
* pozitivně se projevila snaha pedagogů o upevnění třídních kolektivů a posílení empatie mezi žáky (podařilo se téměř vymýtit šikanu i agresivitu mezi spolužáky) např. spaním ve škole a mnoha dalšími akcemi
* vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“)
* navázali jsme spolupráci s KCV Plzeň – Mgr. Eva Kastl – kariérové poradenství

**Hodnocení konkrétních cílů:**

**1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu**

* žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách
* žáci měli možnost využít velkou přestávku ke sportovním aktivitám
* jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci dětí

**2. Prevence záškoláctví**

* na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce
* rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce, psychologa či metodika prevence při řešení výchovných problémů
* žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
* škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (zdravotníci)

**3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)**

* v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví a výchovy k životu, chemie a přírodopisu byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
* žáci byli vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a zájmovým činnostem
* žáci 6.-9. ročníku navštívili mostecké divadlo
* žáci se zúčastnili besed a interaktivních programů s touto tematikou
* S účinností od 6.3.2024 byly vládou ČR zakázány výrobky s látkou HHC, HHC-0 a THCP. Žáci byli s touto skutečností seznámeni.

**4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě**

* žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel
* na prvním stupni je dopravní výchova začleněna do výuky
* žáci 8. třídy se zúčastnili cyklistického kurzu, žáci 9.třídy vodáckého kurzu, žáci celého 2.stupně kurzu lyžařského

**5. Prevence poruch příjmu potravy**

* žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy
* zejména v hodinách občanské výchovy
* žákům byl vysvětlen negativní vliv médií a reklamy
* škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“
* žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu
* žáci se zúčastnili besedy na téma „Zdravý životní styl“

**6. Prevence rizikového sexuálního chování**

* žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách občanské výchovy na druhém stupni
* žáci 8. a 9.ročníku se zúčastnili vzdělávací akce s tímto zaměřením

**7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání**

* žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD…)
* žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence a platforma Nenech to být
* žáci byli vzděláváni v této oblasti

**8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)**

* v hodinách občanské výchovy byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel
1. **Prevence sebevražedného chování**
* V hodinách se žáci zabývali tématem duševního zdraví (Ov, Ev, literatura)
* Žákům jsou dostupné informace o možnosti pomoci
* Žákům je nabízena podpora a pomoc učitelů,
* Všichni zaměstnanci školy se snažili vytvářet pozitivní klima ve škole

**10. Podpora zdravého životního stylu**

* v hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně
* v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru starého papíru, víček, elektroodpadu
* Žáci 1. stupně se zúčastnili ŠVP v Hrachově
* Žáci 2.stupně se zúčastnili kurzů – lyžařského, vodáckého, cyklistického a turistického

**Akce, besedy, projekty:**

**Plánované akce, besedy, projekty:**

1. **Kyberšikana – kyberprevence** – 4 vzdělávací videa ministerstva vnitra

 (v rámci hodiny informatiky)

1. **Nenech to být** – zapojení do aplikace
2. **Kariérové poradenství** – besedy s p. Evou Kastl pro 7. a 8.ročník (vždy dvouhodinový blok pro danou třídu)

26. duben – **Sebepoznání**

31.květen – **Timemanagement**

1. Beseda se spisovatelkou **P. Martiškovou Léto v síti – problematika rizik v kyberprostoru**

Pro 8. a 9. ročník, dvouhodinový blok

13.květen

**Problémy řešené ve školním roce 2023/2024**

* Škola řešila 2 případy kyberšikany – fotografování citlivých partií spolužačky a jejich vzájemné sdílení a založení pomlouvačného anonymního instagramového účtu
* Řešili jsme vyhrožování žákyní sebevražedným chováním v případě neúspěchu při písemné práci
* Řešili jsme 2 neomluvené hodiny žáka 9.třídy

**Práce školního poradenského pracoviště:**

**Výchovný poradce**

* Evidence dětí s SPU, evidence integrovaných žáků
* Pomoc při tvorbě IVP a PLPP
* Komunikace a spolupráce s PPP
* Administrativa spojená s přijímacím řízením

**Školní metodik prevence**

* Nabídka programů a přednášek s tématikou primární prevence třídním učitelům a zabezpečení těchto programů
* Poskytnutí materiálů s odbornými informacemi o dané problematice všem učitelům
* Účast na jednání s rodiči a žáky v případě problémového chování

**Úkoly pro příští rok**

Pro příští školní rok máme vytyčené 3 nedůležitější úkoly:

1. prohloubit spolupráci s rodiči, zejména na 2.stupni
2. účelněji využívat metod předmět dramatická, etická a občanská výchova
3. pokračovat v rozvíjení toho, co se v uplynulých letech osvědčilo

V Perštejně dne 1.7.2024

Mgr. Dita Ševčíková

Školní metodik prevence