



Základní škola a Mateřská škola Perštejn, okres Chomutov

Hodnocení minimálního preventivního programu rok 2022 - 2023

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Všechny doporučené výchozí dokumenty a materiály k tvorbě MPP byly do tohoto programu zapracovány. Minimální preventivní program pro školní rok 2022 – 2023 byl zaměřen zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a směřoval k rozvoji pozitivního sociálního chování a zvládání zátěžových situací. Kladli jsme důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo ni, na vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků, pedagogických pracovníků a rodičů. Zaměřili jsme se také na bezpečný pohyb dětí v internetovém prostoru a digitální gramotnost.

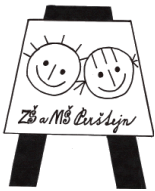
Hodnocení obecných (dlouhodobých) cílů:

- podařilo se nám zajistit širokou nabídku volnočasových aktivit (naše škola nabízí mnoho zájmových kroužků)
- zlepšila se vzájemná spolupráce mezi rodinou a školou (rodiče se aktivně účastnili školních akcí)
- zkvalitnily a prohloubily se vztahy mezi pedagogy a žáky při přípravě i realizaci nejrůznějších školních akcí (sportovní akce školy, školní výlety, atd.)
- pozitivně se projevila snaha pedagogů o upevnění třídních kolektivů a posílení empatie mezi žáky (podařilo se téměř vymýtit šikanu i agresivitu mezi spolužáky) např. spaním ve škole a mnoha dalšími akcemi
- vedli jsme děti ke zdravému životnímu stylu (naše škola je zapojena do projektu „Ovoce do škol“)

Hodnocení konkrétních cílů:

1. Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu

- žákům byl zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách
- žáci měli možnost využít velkou přestávku ke sportovním aktivitám



Základní škola a Mateřská škola Perštein, okres Chomutov

- jakékoliv projevy výše jmenovaných jevů byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci dětí

2. Prevence záškoláctví

- na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách informováni o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozorněni na možné sankce
- rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce, psychologa či metodika prevence při řešení výchovných problémů
- žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě
- škola spolupracovala s dalšími subjekty v případě podezření na záškoláctví (zdravotníci)

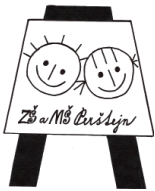
3. Prevence závislostí (kouření, alkoholismus, virtuální drogy, sekty, návykové látky, gambling)

- v hodinách občanské výchovy, výchovy ke zdraví a výchovy k životu, chemie a přírodopisu byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozorňováni na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek
- žáci byli vedeni k pravidelným sportovním aktivitám a zájmovým činnostem
- žáci 6.-9. ročníku navštívili mostecké divadlo
- žáci se zúčastnili besed a interaktivních programů s touto tematikou

4. Prevence rizikových sportů a chování v dopravě

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel
- na prvním stupni je dopravní výchova začleněna do výuky
- žáci 6. a 7. třídy se účastnili turistického kurzu a žáci 8. třídy cyklistického kurzu, žáci 9. ročníku vodáckého kurzu

5. Prevence poruch příjmu potravy



Základní škola a Mateřská škola Perštejn, okres Chomutov

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s poruchami příjmu potravy
- zejména v hodinách občanské výchovy
- žákům byl vysvětlen negativní vliv médií a reklamy
- škola byla zapojena do projektu „Ovoce do škol“
- žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu a zodpovědnému vztahu ke svému tělu
- žáci se zúčastnili besedy na téma „Zdravý životní styl“

6. Prevence rizikového sexuálního chování

- žáci byli upozorněni na zdravotní rizika spojená s předčasným a rizikovým sexuálním životem v hodinách občanské výchovy na druhém stupni
- žáci 8. a 9.ročníku se zúčastnili vzdělávací akce s tímto zaměřením

7. Prevence domácího násilí, týrání a zneužívání

- žáci byli poučeni o možnostech řešení domácího násilí s dalšími subjekty (linky důvěry, OSPOD...)
- žákům byla nabídnuta pomoc metodika prevence a platforma Nenech to být
- žáci byli vzděláváni v této oblasti

8. Prevence kriminality (krádeže, vandalismus)

- v hodinách občanské výchovy byli žáci poučeni o právních důsledcích vyplývajících z nedodržování zákonů či pravidel
- škola řešila 1 případ krádeže a vandalismu (v 7. ročníku)

9. Podpora zdravého životního stylu

- v hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví byli žáci vedeni k pravidelné péči o své tělo a k osobní hygieně
- v průběhu celého roku byli žáci vedeni k ekologickému třídění odpadu do určených kontejnerů a průběžně se účastnili celoročního sběru starého papíru, víček, elektroodpadu a plechu



Základní škola a Mateřská škola Perštein, okres Chomutov

Akce, besedy, projekty:

1. Kyberšikana – kyberprevence – 4 vzdělávací videa ministerstva vnitra
(v rámci hodiny informatiky)
2. Nenech to být – zapojení do aplikace
3. Hravě o prevenci – projekt – přednášky pro 7. a 8.ročník
10.11.2022 -7.tř. - Alkohol a kouření
8.tř. – První pomoc 1.

25.4.2023 – 7.tř. – Hravě o pohybu
8.tř. – První pomoc 2.
4. beseda s PČR . npor. Ing. Milan Kučera – 9. třída – o právní zodpovědnosti 2.11.2022

Problémy řešené ve školním roce 2022/2023

Listopad – krádež mobilu – žák 7.ročníku

Rodiče informováni telefonicky a elektronickou ŽK, projednání s třídní učitelkou, ředitelem,
matkou a žákem.

Opatření – důtka ředitele školy (21.1.2023)

Listopad – nahrávání mobilem na chlapeckém WC – žáci 9.ročníku – vyřešeno domluvou a omluvou

Únor – vaporizér ve škole – žáci 7.ročníku. Rodiče informováni elektronickou ŽK.

Opatření: DRŠ, DTU, NTU, 1x návrh na snížení známky z chování - projednáno pg radou 19.4.2023

Duben – krádež kladívek v linkovém autobuse – žáci 7.ročníku



Základní škola a Mateřská škola Perštejn, okres Chomutov

Schůzka s rodiči – 25/4 a 28/4 (rodič, třídní učitel, ředitel, výchovný poradce, žáci)

Návrh na snížení známky z chování u obou žáků

1. Závěr

V tomto školním roce se nevyskytly žádné závažnější problémy týkající se sociálně patologických jevů. Velmi kladně bych hodnotila odbornost pedagogů a jejich zodpovědný a vstřícný přístup k řešení problémů. Díky výborné práci třídních učitelů se svými žáky se nám dařilo jakékoli problémy včas odhalit a vyřešit. Většina žáků naší školy se nechová rizikově.

Vyskytly se problémy v oblasti vandalismu. Nejen těmto jevům se snažíme stále více systematicky předcházet.

Mgr. Dita Ševčíková
Školní metodik prevence